

Житомирський медичний інститут

Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

освітньої компоненти

«Основи неврології»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітньо-професійна програма: «Фізична терапія, ерготерапія»

Вид освітньої компоненти: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

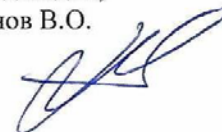
Затверджено на засіданні кафедри

«Сестринська справа»

Протокол №1 від «26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.мед.н.,

професор Заболотнов В.О.



### Загальна інформація про викладача



<b>Назва освітньої компоненти</b>	Основи неврології
<b>Викладач</b>	Слободенюк Олег Леонідович, асистент кафедри «Сестринська справа», викладач неврології та психіатрії.
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php">https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	0682181337
<b>E-mail:</b>	Olegame111@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни</b>	В системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Понеділок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380933875746), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

«Основи неврології»

### 1. Назва освітньої компоненти

### 2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Практичні	40
Самостійна робота	60

### 3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового модуля	Нормативна / вибіркова
2021	3	5	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	4\120	1	ПМК	Вибіркова

### 4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Основи медичних знань», «Фармакологія», «Загальна біохімія та біохімія рухової активності», «Загальна патологія», «Основи неврології», «Основи хірургії», «Мануальні методи у фізичній терапії», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Пропедевтика та основи педіатрії» «Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія».

- інтегрується з такими ОК: «Долікарська медична допомога», «Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії», «Науково-дослідна робота в фізичній терапії», «Фізична терапія з основами внутрішньої медицини».

### 5. Мета освітньої компоненти

Метою освітньої компоненти є підготовка кваліфікованих, компетентних фахівців, які здатні надавати невідкладну догоспітальну допомогу в будь-яких умовах. Набуття теоретичних знань та практичне їх застосування з курсу «Основи неврології» є невід'ємною складовою частиною навчання і об'єктивної оцінки майбутнього бакалавра.

Завданням вивчення освітньої компоненти «Основи неврології» є:

- використовувати знання, формулювати ідеї, концепції при організації надання невідкладної медичної допомоги неврологічним пацієнтам;
- знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень неврологічних станів, бути здатним інтерпретувати їх результати;
- використовувати знання, уміння та навички з метою розв'язання конкретних задач необхідності невідкладної допомоги неврологічним пацієнтам ;
- аналізувати інформацію, розуміти взаємозв'язки компонентів, оцінювати значимість отриманих даних під час роботи з пацієнтами у практиці неврології;
- оцінювати та корегувати очікувані та отримані результати при організації надання допомоги неврологічним пацієнтам на догоспітальному рівні ;
- сприймати фактори зовнішнього та внутрішнього середовища з метою удосконалення власних професійних умінь;
- давати оперативні відповіді на невідкладні питання, пов'язані з професійною діяльністю;
- дотримуватись етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття при роботі з неврологічними хворими;
- прагнути до самостійності та відповідальності в роботі, професійної відданості етичній практиці, усвідомлювати відповідальність за пацієнтів, демонструвати професійну, соціальну та емоційну поведінку;
- спостерігати, ідентифікувати, імітувати та копіювати навички певних дій;
- виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів практичних навичок в практиці НМД в неврології на догоспітальному етапі;
- демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь при організації надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі

## **6. Компетентності**

Згідно з вимогам Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра фізичної терапії, ерготерапії дана дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:

### **Загальні:**

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Спеціальні:**

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

#### **7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:**

- Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.
- Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді
- Оцінюватисебе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## 8. Навчально-методична карта освітньої компоненти

### Лекції

1	Функціональна анатомія та фізіологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб.
2	Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю.
3	Методи реабілітації.
4	Хвороби периферичної нервової системи
5	Інфекційні хвороби нервової системи
6	Порушення мозкового кровообігу
7	Об'ємні процеси ЦНС.
8	Травми головного мозку.
9	Травми спинного мозку
10	Інтоксикації.

### Практичні заняття

1	Функціональна анатомія та фізіологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб.
2	Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю.
3	Методи реабілітації.
4	Хвороби периферичної нервової системи
5	Інфекційні хвороби нервової системи
6	Порушення мозкового кровообігу
7	Об'ємні процеси ЦНС.
8	Травми головного мозку.
9	Травми спинного мозку
10	Інтоксикації.

### Самостійні роботи

1	Поради пацієнтам із захворюванням ЦНС
2	Етика і деонтологія фахівця
3	Догляд і спостереження за неврологічним хворим.
4	Види та методи лікування

5	Застосування загально-зміцнювальних методів лікування в неврологічній практиці
6	Основи лікування неврологічних хворих
7	Гангліоніт
8	Профілактика інфекційних уражень ЦНС
9	Інфекційний делірій
10	Синдром підвищення внутрішньочерепного тиску
11	Інфекції ЦНС
12	Транзиторні атаки
13	Гострі порушення мозкового кровообігу
14	Пухлини головного мозку
15	Об'ємні процеси головного мозку
16	Симптоми ураження спинного мозку при травмах хребта
17	Лікування спинномозкових травм
18	Неврологічні прояви ботулізму

## 9. Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний підсумковий

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і вмінь здобувачів (поточний і підсумковий) з освітньої компоненти «Основи неврології» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувачів із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл між видами занять (лекційні, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті.

**Рівень знань:**

**«Відмінно»** – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на заняттях, проявляє активність і творчість у виконанні завдань.

«Добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на заняттях, проявляє активність у виконанні завдань.

«Задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.

«Незадовільно з можливістю повторного складання» – здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів) одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування, рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль), оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних занять. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з ПМК – 40 балів.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні освітньої компоненти «Основи неврології»

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	ІДРС	Сума
Модуль												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	10	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
50												

Примітка: T1, T2.....T10 – теми практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

#### Оцінювання здобувача відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг здобувача, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з	82-89



		кількома помилками	
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна робота	01-34

## 10. Політика освітньої компоненти

### Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

### Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

### Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

#### **Політика щодо дедлайнів.**

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Політика щодо апеляцій.**

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_apel\\_rezult.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf). Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

#### **Політика щодо конфліктних ситуацій.**

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf>, «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_komisiya\\_korupcii.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf), План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» [http://www.zhim.org.ua/images/info/plan\\_zahodiv\\_korupciya.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf), яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР [https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh\\_buling.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf), «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_seks\\_domag.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf), працює практичний психолог.

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник /І.С.Зозуля,В.І.Боброва,Г.Г.Рошин та інші/; за ред.. І.С.Зозулі.-3-е видання, пер.та доп.- Київ.-ВСВ «Медицина».-2017.-960с.
2. Чабан О. С. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович. - Київ : Медкнига, 2019. - 165 с.
- 3.Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю.. Укрмедкнига, 2018. - 156с.
- 4.Діагностичні алгоритми в неврології : (рек. Вченою радою ІФНМУ (прот.№12 від 27.10.2015) / Н. П. Яворська, В. А. Гриб, В. В. Смілевська, С. І. Генік ; за ред. Яворської Н.П.- К. : Видавничий дім Медкнига, 2016. - 40 с.
5. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 954-958 с.
6. Неврологія: підручник / І.А. Григорова, Л.І. Сокова. – 3-є вид. – К.: «Медицина», 2020. – 672 с.
7. Неврологія: підручник (ВНЗ І-ІІІ р.а.) / Т.І.Кареліна, Н.І.Касевич, за ред. Н.В. Литвиненка. – 2-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 288 с
8. 30 невідкладних станів у терапії : Навчальний посібник / За ред. проф. Ю. М. Мостового. - Київ : Центр ДЗК, 2017. - 128 с.

### Допоміжна:

- 1.Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник/за ред.. Л.І.Соколової,Т.І.Ілляш. К., 2015. - 144с.
- 2.Шкробот С.І., Іщенко М.М., Дорогий А.М., Салій З.В. Медсестринство в неврології: посібник з практичних навичок / ред. С.І. Шкробот. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003 р.
- 3.Дишук І.П., Деркач В.Г., Курик В.І., Рудницький Р.І., Русіна С.М. Невідкладна допомога в психіатрії. – Чернівці, 1999.- С.41-45.
4. Титов І. І., Волошинський О. В., Глушко Л. В., Дацюк О. І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. - Вінниця:НОВА КНИГА, 2010. - 292 с.
5. Психіатрія і наркологія: підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Аб рамов та ін.; за ред.В. Л. Гавенка, В. С. Бітенського. — 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: ВСВ Медицина, 2015. - 512 с.
6. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги хворим на гострі отруєння, затверджений Наказом МОЗ України № 34 від 15.01.2014 р.

Викладач



(підпис)